

ERASMUS+ programos 2 pagrindinio veiksmo strateginės partnerystės projektas

„CLOSING THE GAP IN ICT“ NO. 2015-1- DE03- KA219-013780_2

Projekto koordinatorius: David-Roentgen-Schule (Vokietija).

Projekto pradžia: 2015-09-01. **Projekto pabaiga:** 2018-09-01

Projekto tikslas - pagerinti IKT naudojimo galimybes ugdymo procese. Tai galima pasiekti optimizuojant e-mokymą, todėl šio projekto veiklos tikslingos. Vykdamas projektą bus stengiamasi nagrinėti daug įvairių temų, kurios yra ne tik bendru požiūriu naudingos, pvz., matematika, anglų kalba, bet ir socialiniu bei asmeniniu aspektu, pvz., patyčios mokykloje.

Suburta komanda iš įvairių ES šalių mokymo institucijų padės susipažinti ir suprasti šių šalių ir jų kultūrų požiūrį į nagrinėjamas temas. Atotrūkio sumažinimas gali būti sėkmingas tik tada, jei ugdymo metodai ir nagrinėjamos temos bus aptariamasi. E-mokymo įrankių integracija į mūsų kasdienį darbą ir ugdymą bus ne tik vertinga, bet ir pagerins mokymosi kokybę.

Projekto veiklos:

- IKT integravimas į švietimo sistemą;
- IKT integravimas į įvairių dalykų mokymą bei mokymąsi;
- Moodle platformos diegimas;
- nuotolinio mokymo galimybių plėtra;
- diagnostinių klausimynų sudarymas;
- bendraamžių švietėjų mokymo koncepcijos vykdymas.

Projekto dalyviai susitikimų metu profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojai ir mokiniai dirba kartu, taip tiesiogiai tobulina ir įvertina ugdymo metodus ir veiklas. Taip pat didesnis dėmesys skiriamas bendraamžių švietėjiškai veiklai. Bendradarbiaujant su mokyklomis partnerėmis, ši mokymą norima paskleisti Europos mokymo įstaigose.

Projekte IKT platformos e-mokymui, interaktyviems kursams, interaktyviam administravimui ir interaktyviam diagnostiniam turiniui sukurti dalyvauja devynios profesinės ir vidurinės mokyklos.

Per trejus metus trunkantį projektą visi kartu sukursime ne tik e-mokymo pamokas, bet ir interaktyvią diagnostinę medžiagą mokiniams ir mokytojams.

Projekto partneriai:

- David-Roentgen-Schule (Vokietija);
- Panevėžys Margarita Rimkevičaitė Service And Business School (Lietuva);
- Profesionalna Tehniceska Gimnazija (Bulgarija);
- Epaggelmatiko Lykeio Thivas (Graikija);
- Istituto Di Istruzione Superiore "O.M. Corbino" (Italija);
- Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowe (Lenkija);
- "Petru Poni" Technical College (Rumunija);
- Nyströmska Skolan (Švedija);
- Kiliçarslan Imkb Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi (Turkija);

Projekto nauda dalyviams, dalyvaujančioms organizacijoms:

Moodle platforma kaip duomenų bazė dalyvaujančių mokymo įstaigų mokytojams ir mokiniams taps įprastu, efektyviu ir dažnai naudojamu įrankiu, organizuojant ugdymo/si procesą. Ugdymo turinio pasikeitimas padės plėsti mokinių žinias bei ugdyti bendrąsias kompetencijas.

Projekto rezultatai:

Kiekviena mokymo įstaiga galės naudotis sukurta e-mokymo platforma. Projekto dalyvių komanda nuolat tobulins IKT platformos turinį. Vis daugiau mokytojų įvairiose mokymo įstaigose galės naudotis šia platforma ugdymo procesui tobulinti. Bus sukurta ne tik e-mokymo portfolio, kuriame e-mokymo medžiaga (vaizdo įrašai, grafikai, diagramos įvairiomis temomis), pateikta anglų kalba, bet ir trumpas vadovas, kuriame pateikti metodai sėkmingam IKT naudojimui. Diagnostiniai interaktyvūs klausimynai padės išsiaiškinti patyčių, smurto ugdymo įstaigoje, iškritusių iš švietimo sistemos mokinių problemas bei išvengti jų rizikos. Stiprinsime bendradarbiavimą tarp mokymo įstaigų Europos dimensijos kontekstu.

Parengė:

Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos
anglų kalbos mokytoja metodininkė, projekto koordinatorė Irma Zakarauskaitė

Projektas vykdomas, gavus Europos Sąjungos paramą pagal Erasmus+ programą, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas